



## **PROGRAMA DO CURSO**

**- Formação Pedagógica Inicial De  
Formadores –**

**Presencial**

**(Curso homologado pelo IEFP /  
Acesso ao CCP)**

# Índice

<b>1. Destinatários</b>	<b>Pág. 3</b>
<b>2. Objetivo Geral</b>	<b>Pág. 3</b>
<b>3. Objetivos Específicos</b>	<b>Pág. 4</b>
<b>4. Módulos e Carga horária</b>	<b>Pág. 5</b>
<b>5. Conteúdos Programáticos</b>	<b>Pág. 6</b>
<b>6. Duração, Horários e Locais de formação</b>	<b>Pág. 7</b>
<b>7. Preço e Condições de pagamento</b>	<b>Pág. 7</b>

## 1. Destinatários

As condições de acesso à Formação Pedagógica Inicial de Formadores exigem a verificação dos requisitos de entrada, exigidos pela Portaria nº 214/2011 de 30 de Maio, associados ao nível de qualificação escolar:

- O formando deve ter uma qualificação de nível superior;
- Em alternativa, pode ter uma experiência profissional comprovada de, no mínimo, cinco anos, não podendo ter qualificações inferiores ao 9º ano de escolaridade.

Sem prejuízo dos critérios legais, deverão constituir critérios de acesso os seguintes:

- Interesse e motivação para a realização da acção de formação;
- Disponibilidade;
- Relacionamento interpessoal (capacidade de comunicação e interacção, tolerância, capacidade e facilidade de cooperação e de trabalho em equipa, capacidade de coordenação de trabalho, ...)
- Competências pessoais e sociais adequadas à função de formador/a: autonomia, assertividade, capacidade de resolução de problemas, espírito empreendedor, iniciativa, criatividade, flexibilidade, ...).

## 2. Objetivo Geral

A formação pedagógica de formadores/os visa promover a aquisição, actualização e o aperfeiçoamento de competências, transferíveis para a sua prática. Estas Competências situam-se ao nível da animação da formação e, também, no sentido alargado da sua função:

- Na conceção e elaboração de programas de formação e de materiais pedagógicos;
- Na gestão e coordenação de formação;
- No campo da investigação e da experimentação de novas abordagens e metodologias aplicadas a públicos e contextos diversificados, em várias modalidades de formação.

### 3. Objetivos Específicos

O programa foi concebido com vista a contribuir para que, no final da formação, os futuros formadores, sejam capazes de:

- Avaliar o perfil do formador face ao contexto geral da Formação Profissional;
- Caracterizar os contextos/sistemas da Formação Profissional em Portugal;
- Distinguir as competências exigíveis ao formador em função dos sistemas em que intervém;
- Adotar uma perspetiva de auto-avaliação relativamente à sua prática.
- Preparar, dinamizar e avaliar unidades de formação;
- Planificar unidades de formação tendo como ponto de partida as orientações e procedimentos do plano de formação – instrumento de gestão de uma organização;
- Formular adequadamente os objetivos pedagógicos que irão orientar a actividade formativa;
- Conceber e aplicar uma metodologia adequada aos objectivos, aos públicos-alvo e ao contexto de formação;
- Desenvolver um dispositivo de avaliação das aprendizagens útil à sua prática pedagógica e como parte integrante de um sistema interactivo de avaliação da formação;
- Utilizar e conceber de forma adequada os recursos didácticos e multimédia na formação, em suportes diversificados em função da estratégia pedagógica adoptada;
- Adequar o processo de aprendizagem à especificidade do indivíduo adulto;
- Desenvolver uma relação pedagógica eficaz e produtiva em função do grupo de formação;
- Refletir sobre os sistemas de formação:
- Desenvolver uma análise construtiva que possa contribuir para a melhoria dos sistemas de formação, ao nível técnico-pedagógico e/ou organizacional.

## 4. Módulos e Carga horária

Módulos		Nº de Horas
MF1	Formador: Sistema, Contextos e Perfil	10h
MF2	Simulação Pedagógica Inicial	10h*
MF3	Comunicação e Dinamização de Grupos em Formação	10h
MF4	Metodologias e Estratégias Pedagógicas	10h
MF5	Operacionalização da Formação: do Plano à Acção	10h
MF6	Recursos Didáticos e Multimédia	10h
MF7	Plataformas Colaborativas e de Aprendizagem	10h
MF8	Avaliação da Formação e das Aprendizagens	10h
MF9	Simulação Pedagógica Final	10h*

\* A partir dos 12 participantes, por cada elemento a mais, prevê-se um acréscimo de 2 horas no Módulo 2 – Simulação pedagógica Inicial e Módulo 9 – Simulação pedagógica Final.

## 5. Conteúdos Programáticos

ÁREA DE INTERVENÇÃO	MACRO COMPETÊNCIA	UNIDADE DE COMPETÊNCIA
<b>PREPARAÇÃO E PLANEAMENTO DA FORMAÇÃO</b>	Preparar e planear o processo de aprendizagem.	Analisar o contexto de intervenção da formação; Planear actividades de aprendizagem.
<b>CONCEÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	Conceber os produtos de formação.	Desenhar programas de formação; Conceber/explorar recursos didácticos e multimédia.
<b>DESENVOLVIMENTO DA FORMAÇÃO</b>	Facilitar o processo de aprendizagem.	Aplicar técnicas diferenciadas de interacção pedagógica e de dinamização de grupos.
	Gerir Networking.	Utilizar e Gerir Plataformas Colaborativas e de Aprendizagem.
	Gerir a diversidade.	Aplicar metodologias de gestão da diversidade no contexto da formação.
<b>ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO</b>	Acompanhar e avaliar as aprendizagens.	Conceber os instrumentos de avaliação da Formação e das Aprendizagens; Atribuir e reportar resultados da Formação e das Aprendizagens.

## 6. Duração, Horários e Locais de formação

### Duração do curso:

90 Horas.

### Horários:

- Pós-Laboral: 18h30 às 22h00 (2ª, 4ª e 6ª feira)
- Laboral: 14H30 às 18H00 (2ª, 4ª e 6ª feira)

### Locais:

- Oeiras: Rua S. Salvador da Baía, Edifício Aerlis, 2780-017 Oeiras
- Sintra: Avenida Almirante Gago Coutinho CESN Edifício 6 2710-418 Sintra;
- Carregado: Torre – Carregado, 2580-512 Carregado.

## 7. Preço e Condições de pagamento

- 250€ (Isento de IVA)

(50€ no ato da pré-inscrição e o restante até 5 dias antes do início do curso).

Condições especiais para desempregados e protocolos;

**Nota:** Pela emissão do CCP o IEFP cobra €50,00. O valor será solicitado pelo IEFP e pago pelo próprio após a conclusão com aproveitamento da acção de formação.

**NOTA:** A realização do mesmo está sujeita a um número mínimo de participantes inscritos.